

T.C

ÜNİYE KAYMAKAMLIĐI

ÜNİYE ADNAN MENDERES MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk

Sunuş

'Daima Bir Adım Önde' sloganı ile her daim bilim ve teknolojinin hızla ilerlediği günümüzde var olabilmeyi aşip güçlü bir şekilde kalabilmek, geleceğin inşasında söz sahibi olmak için 'bilgiyi takip eden' değil, 'bilgiyi üreten', 'teknolojiyi yönlendiren' olmak gerekmektedir. Bilgiyi üretmek, teknoloji yön vermek ise hedefleri belirleyerek uzun süreli stratejik planlamayla mümkündür.

Stratejik planlamanın temelini oluşturan ve bir milleti bağımsız ve uygar bir topluluk haline getirecek olan eğitim ise, amaç ve hedefleri belirlenmiş, anlık kararlarla değil, bir strateji dâhilinde yürütülmelidir. Bu nedenle Ünye Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedefimizi belirledik ve bu hedeflere ulaşmak için bütün gücümüzle çalışacağız.

Ünye Adnan Menderes Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler, *İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri, Girişimcilik, Yenilikçilik, Meslek Etiği ve Ahlak, Katılımcılık, Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi, Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet, Şeffaflık ve Hesap verilebilirlik* değerleri doğrultusunda hareket etmeyi ilke edindik. Bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz.

Hazırladığımız stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik, mesleki ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

İsa ÜNEL

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ

..... 3

İÇİNDEKİLER

4

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

6

OKULUN KISA TANITIMI *

6

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

7

PAYDAŞ ANALİZİ

..... 13

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *

..... 20

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

23

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

27

MİSYONUMUZ *

..... 27

VİZYONUMUZ *

..... 27

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

..... 28

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

29

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İsa ÜNEL	Okul Müdürü	İbrahim KÜÇÜK	MÜDÜR YRD.
		Hasan ÇALIK	PDR
		Fırat ÖZTÜRK	MATEMATİK
		Hüseyin HATİPOĞLU	MUHASEBE FİNANSMAN
		İbrahim ERMİŞ	PDR
		Hülya ULUSOY	EDEBİYAT
		Aynur KESKİN	MATEMATİK

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Ünye Ticaret Meslek Lisesi 1975-1976 Öğretim yılında Ünye Lisesinin üst katında öğretime başlamıştır. Kendi binası için arsa temini için çalışmalara bu tarihten itibaren başlanmıştır. Belediyeye ait Beylik horosu mevkiinde 5777 metrekarelik binasına 2.000.000 TL karşılığında satın alınmış ve 1987 yılında okul binası yapımına başlanmıştır. 1990-1991 Eğitim-Öğretim yılın da yeni binada Eğitim-Öğretime başlanmıştır. 1991-1992 Eğitim-Öğretim yılından itibaren bünyesine ANADOLU TİCARET MESLEK LİSESİ Eğitim-Öğretime başlamıştır.

Okula Adnan Menderes isminin verilmiş amacı : 1 Ekim 1990 tarihinde okul binasının resmi açılış töreninde Ordu Millet Vekili Yılmaz SANIOĞLU' nun teklifi üzerine törende hazır bulunanların Onayı ile eski başbakanlardan ADNAN MENDERES in adı verilmiştir.

Adı ÜNYE ADNAN MENDERES TİCARET MESLEK LİSESİ olmuştur. 2014-2015 yılından itibaren okulumuzun adı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün 01/05/2014 tarihli ve 20880154/10.06/1736074 (2014/8 sayılı) genelgesi ile 23/06/2014 tarihinden itibaren ÜNYE ADNAN MENDERES MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OLARAK değiştirilmiştir.

Okulumuzda 5 alan ve bu alanlara ait 9 dal mevcuttur:

Büro Yönetimi Alanı	: Yönetici Sekreterliği- Hukuk Sekreterliği
Bilişim Teknolojileri Alanı	: Web Programcılığı- Bilgisayar Teknik Servisi
Muhasebe ve Finansman	: Bilgisayarlı Muhasebe- Dış Ticaret
Ulaştırma Hizmetleri	: Lojistik
Matbaa Teknolojileri	: Baskı Öncesi Teknikleri- Ofset Baskı Sistemleri

Okulumuz alanlarımızın kullanabileceği 7 Laboratuvar ile 22 derslik, bir spor salonu, güncel kitaplardan oluşan bir kütüphane, bir beceri sınıfı ile eğitim ve öğretime etkili bir biçimde devam etmektedir. Gerek sektörlerin istediği yetişmiş eleman gerekse üniversite başarımız ile gün geçtikçe adından bahsettirmeye gayret eden okulumuz 'Daima Bir Adım Önde' sloganı ile eğitim hayatına devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır. **Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

İli: Ordu		İlçesi: Ünye	
Adres:	Liseler Mahallesi, Santral Sk. No:6, 52300 Ünye/Ordu	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/CmEbqBwssEP2
Telefon Numarası:	04523233330	Faks Numarası:	04523239722
e- Posta Adresi:	192676@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://unyetml.meb.k12.tr

Kurum Kodu:	192676		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	268	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	348		Erkek	29
	Toplam	616		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		325	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		:17

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü, Müdür Başyardımcısı ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	25	27	52

Rehber Öğretmen	2	-	2
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	2		2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	37	28	65

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı(Giriş Dahil)	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi	X	

Okul Oturum Alanı (m2)	1200	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4777			
Okul Kapalı Alan (m2)(Toplam Alan)	5977			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	200			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	8	16	24	11/A	11	15	26
9/B	10	14	24	11/B	14	16	30
9/C	13	15	28	11/C	10	8	18
9/D	9	13	22	11/D	11	4	15
9/E	8	12	20	11/E	12	10	22
9/F	7	11	18	11/F	11	13	24
9/G	7	13	20	12/A	18	6	24

10/A	5	28	33	12/B	12	15	27
10/B	22	12	34	12/C	6	11	17
10/C	10	18	28	12/D	8	14	22
10/D	19	11	30	12/E	13	9	22
10/E	24	12	36	12/F	10	6	16
10/F	7	24	31				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	31	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	135	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	7	İnternet Bağlantı Hızı	24mbit

--	--	--	--

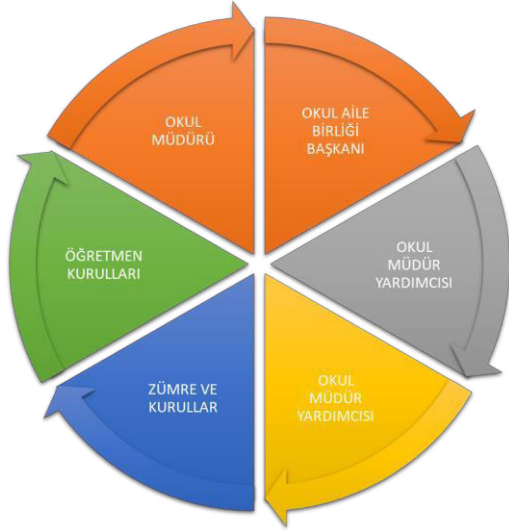
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son 3 yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2021	83994,40	80776,39
2022	62553,84	69037,21
2023	559617,21	539372,17

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
---------	----------	------------------

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	203	261	49	26	11
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	129	240	70	66	45
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	275	183	7	32	51
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	65	175	42	165	103
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	140	209	51	190	60
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	97	165	72	90	106
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	236	144	23	88	57
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	110	197	36	121	86
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	115	113	15	216	91
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	290	163	17	49	31
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	127	232	11	83	47
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	66	113	24	186	161

13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	211	208	16	84	31
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		Okulun temizliği	Derslerin zor olması			
2		Okulda kullandığımız malzemeler	Kılık kıyafet konusunda sıkı denetim olması			
3		Öğretmenlerin bizimle ilgilenmesi	Okul kurallarının fazlalığı			
4		Okulun bulunduğu konum	Sınıf geçmenin zor olması			
5		Okulun güvenli olması				

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE İ
---------	----------	------------------

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	14	22		12	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	32	18	8		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	15	22	3		8
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	29	14	5		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	20	19	9		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	15	25		8	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	16	24		8	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	12	26	8		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	13	28	7		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18	28	2		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	28	3		
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	17	23	8		

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	21	33			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		Fiziksel şartların, temizliğin ve donanımın iyi olması	Başarılı öğrenciler çok fazla tercih etmiyor			
2		Alınan kararların şeffaflığı	Meslek edinme bilincinin yetersizliği			
3		Kararların zamanında duyurulması	Kıyafet, davranış vb. konularda disiplin cezaları caydırıcı olamaması			
4		Sosyal ve sportif etkinlikler açısından başarılı olması.	Disiplin cezalarının etkili olmaması			
5		Öğretmenler arası uyumun olması	Üniversite bilincinin yerleştirilememesi			
6		Meslek Lisesi olarak Okulun merkezi bi yerde olması	Başarılı olma isteğinin arttırılmaması			
7		Okul projelerinin fazla olması	Alanlar arasındaki rekabet olumsuz yansıması			
8		Yarışmalara katılım oranları				
9		Yenilikçi ve anlayışlı idarecilerin ve öğretmen arkadaşların olması				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE İ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	48	36		12	4
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	26	41	2	20	11
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	23	38	12	16	11
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	17	29	8	27	17
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32	33	7	17	9
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	47	41	3	5	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	19	6	35	30
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	51	43		7	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	60	21	3	7	6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	53	36	2	4	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	57	41		2	

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	43	37	6	7	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	26	11	26	15
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		Okulun güvenli olması	Merkezde olması			
2		Öğretmen ve idarenin ilgili olması	Öğle aralarında öğrencilerin okul dışına çıkabilme			
3		Okulun temiz, güzel ve donanımlı olması	Öğrencilerin derslerindeki başarısızlık			
4		Telefon kullanımının yasaklanması				
5		Disipline dikkat edilmesi				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disipline önem veren öğrenciler var. Okula sahip çıkarlar Öğrenmek için çaba gösterirler Sosyal etkinliklere katılımın yüksek olması
Çalışanlar	Okulun yükselmesi için çaba gösterirler. Mesai saatlerine uyarlar. İdarenin taleplerini icra ederler.
Veliler	Saygılılar. Evlatlarının meslek sahibi olmasını isterler.

Bina ve Yerleşke	Bütçe imkanlarıncı okulun yenilenmesi Altyapı yenilenmiştir.
	Araç-gereç eksikleri tamamlanmıştır.
Donanım	Her bölümün eğitim gereçleri yenidir. Eksikler tamamlanmıştır.
Bütçe	Okulun bütçesi yeterlidir. Hayırseverler okula sürekli destek olmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri dijitaldir. Her türlü yönetsel işlem şeffaflık içinde yürümektedir. İdari kadronun yeterli olması.
İletişim Süreçleri	İletişim kanalları açıktır.
vb	Beceri Atölyesi ve güncel kütüphanemizin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	*Meslek sahibi olma isteği olmayan öğrenci kitlesi motivasyonu düşürmektedir. *Öğrencilerin meslek seçiminde yeterli bilince sahip olmamaları.
Çalışanlar	Hizmet içi eğitimlere yeterli katılımı göstermemektedir.
Veliler	Velilerin bir kısmı öğrencilerini takip etmemektedir. Derslerinde yardımcı olmamaları.
Bina ve Yerleşke	
Donanım	Donanım eksiklerimiz az da olsa vardır.

Bütçe	Okula çevrede bulunan zengin işletmeler tarafından yeterli destek görmemesi.
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	İletişimde bir olumsuzluk yoktur.
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Mesleki okullar MEB tarafından önemsenmektedir. Meslek kuruluşları ile işbirliği içinde çalışılması.
Ekonomik	Merkezi ve ilgi çeken bir okul olması.
Sosyolojik	Sosyolojik bakımdan, vatansever ve okuluna sahip çıkan bir toplum kitlesi vardır.
Teknolojik	Teknolojik yenilikleri destekleyen paydaş sektörlerin olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat sadeleştirilmesi ve güncelleştirilmesi. Üniversite ile işbirliği içinde olunması.
Ekolojik	Çevre koşullarının eğitime elverişli şartlarda olması.

Tehditler

Politik	MEB'in izlediği vizyon çizginin sıklıkla değişmesi.
---------	---

Ekonomik	Velilerin ekonomik düzeylerinin düşük olması. Ailenin ekonomik düzeyinden dolayı öğrencilerin ders çalışma ortamlarının yetersizliği
Sosyolojik	İlçeye göçün çok olması. Parçalanmış aile yapılarının fazlalığı.
Teknolojik	
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Hava şartlarının taşınmalı gelen öğrencilerin okula devamını etkilemesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eđitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı <input type="checkbox"/> % 100	Akademik Başarı <input type="checkbox"/> % 30	Kurumsal İletişim <input type="checkbox"/> İletişime açık ve sorunsuz

Okula Devam/ Devamsızlık Öğrencilerin yıllık devamsızlık ortalaması: 9 gün	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim <input type="checkbox"/> Oldukça aktif çalışan bir okul	Kurumsal Yönetim <input type="checkbox"/> Sorun yok
Okula Uyum, Oryantasyon <input type="checkbox"/> Okula uyum sorunu yoktur	Sınıf Tekrarı <input type="checkbox"/> Her yıl yüzde 25 oranında sınıf tekrarı vardır.	Bina ve Yerleşke <input type="checkbox"/> Sorun yok
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler <input type="checkbox"/> Yüzde 1	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme <input type="checkbox"/> Yüzde 53	Donanım <input type="checkbox"/> Önem arz edecek düzeyde eksik yok
Yabancı Öğrenciler <input type="checkbox"/> 2	Öğretim Yöntemleri <input type="checkbox"/> Dijital çağın yöntemleri	Temizlik, Hijyen <input type="checkbox"/> Devlet bütçesi ve okul aile birliğine yapılan bağışlar ile temin edilmektedir.
Hayat boyu Öğrenme <input type="checkbox"/> Aktif ve yoğun bir şekilde gerçekleşmekte.	Ders araç gereçleri <input type="checkbox"/> Tamam	İş Güvenliği, Okul Güvenliği <input type="checkbox"/> Hiçbir eksik yok
		Taşıma ve servis <input type="checkbox"/> Sorun yok

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kütüphanemizin daha etkin bir şekilde kullanılabilmesi.
2	Donanımlarımızın daha da güncel hale getirilmesi gerekmektedir.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Mesleki ve Teknik eğitimin daha fazla geliştirilmesi gerekmektedir.
2	Üniversiteye yerleşirme başarımızın artırılması gerekmektedir.
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Dönem itibari ile yeterli kapasiteye sahibiz.
2	Beceri eğitimi için sınıf ihtiyacımız vardır. Resim, İngilizce sınıfları vb.
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitiminin temel ilkeleri ve mesleki eğitimin amaçlarından hız alan; geçmişi, bugünü ve geleceği kapsayan, demokratik ilkeli ve çağdaş eğitim veren bir okul toplumu oluşturmaktır.

VİZYONUMUZ *

Ülkesini ve milletini seven, geçmişinden ders alıp, geleceğine yatırım yapan, mesleki ve akademik bütün donanımlara sahip; dürüst, ilkeli ve çağdaş bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
- 2) Girişimcilik, Yenilikçilik
- 3) Meslek Etiği ve Ahlak
- 4) Katılımcılık

- 5) Sanatsal Duyarlılık ve Sanat Becerisi
- 6) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
- 7) Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
- 8) Şeffaflık ve Hesap verilebilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Modern, yenilikçi, meslek sahibi yapan bir okul oluşturduğumuz takdirde veliler okulu daha çok tercih edecektir.

Stratejik Hedef

1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Okulun bilimsel, sosyal, kültürel seviyesini yükselttiğimizde talep daha çok olacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	87	89	90	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-		
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	83	85	87	90	90	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 10	% 9	% 8	% 7	% 7	
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 5	% 4	% 3	% 2	% 2	
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hasan BEKTAŞ/Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ile İdareciler	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nevzat ÇINAR/Müdür BAŞ Yardımcısı	Şubat 2025
1.1.5	Okul kütüphanesi zenginleştirilecektir.	İsa ÜNEL/Okul Müdürü	Mayıs 2025
1.1.6	Paydaşlar ile Protokoller	Alan Şefleri ve İdare	Mayıs 2025
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Robotik kodlama etkinlikleri	Bilişim Alan şefi ve Bilişim Öğretmenleri	Mayıs 2025
1.1.8	E twining projeleri	Hasan BEKTAŞ Müdür Yardımcısı ve proje katılımcıları	Şubat 2026
1.1.9	Tübitak projeleri	Yelda ŞANOĞLU ve proje katılımcıları	Ocak 2026
1.1.10	Meslek ve Okul tanıtımları	Ahmet ÇUBUK Müdür Yardımcısı, Gülizar UYSAL, Hacer ÇAĞDAŞ, ve Alan Şefleri	Mayıs 2025

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Spor araç gereçlerinin alımı	%80	%90	%95	%95	%95	
PG.1.1.b	İngilizce Dil sınıfı kurulumu	0	1	1	1	2	
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Güncel Bilişim donanımlarının alınması	İsa Ünel Okul Müdürü	Ocak 2026
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.1.1.a	Etkili ders çalışma teknikleri semineri	%70	%75	%75	%80	%85	
PG.1.1.b	Meslek tercihi danışmanlığı	%75	%75	%80	%85	%85	
PG.1.1.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Öğretmenlere bilişim araçlarını kullanım kursu	İsa ÜNEL Okul Müdürü	Eylül Ekim 2025
1.1.2	Tüm öğretmenlere test ve ölçme değerlendirme kursu	İsa ÜNEL Okul Müdürü	Eylül Ekim 2025
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2025	2026	2027	2028	
PG.3.1.a	Yabancı dil sınıfı	0	1	1	1	2	
PG.3.2.b	Beceri eğitim sınıfı	1	1	1	2	2	
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

1.1.1.	Teknolojik ve laboratuvar araç gereçlerinin alımı	İsa ÜNEL Okul Müdürü	Mayıs 2025
1.1.2	Kütüphanenin geliştirilmesi	Yelda ŞANOĞLU Müdür Yardımcısı	Mayıs 2025
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2026	2028	Toplam
Genel Bütçe	500000	600000	700000	800000	900000	3500000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	190000	200000	250000	300000	350000	1290000
TOPLAM	690000	800000	950000	1100000	1250000	47900000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.